

KONCEPCE A RÁMEC ŠKOLY

SPOLUPRÁCE A PODPORA

- informovanost rodičů
- dny otevřených dveří
- třídní schůzky
- spolupráce s vnějšími partnery

ORGANIZACE ČINNOSTÍ

- mechanismy
- pravidla

PODPORA ŠKOLY DĚTEM

INFORMOVANOST RODIČŮ O POKROKU DĚTÍ

- konzultační hodiny

PROHLoubENÍ PARTNERSKÝCH VZTAHŮ S RODIČI

- účast na plánování programu školy

ZAJIŠTĚNÍ ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ

VEDENÍ ŠKOLY

ZLEPŠENÍ PROPAGACE ŠKOLY

PODPORA TÝMOVÉ PRÁCE

SLEDOVÁNÍ LEGISLATIVNÍCH ZMĚN

PRAVIDELNÉ VYHODNOCOVÁNÍ PRÁCE

NAVYŠOVÁNÍ PRACOVNÍHO ROZPOČTU

PROFESNÍ ROZVOJ VEDENÍ

PŘIJÍMÁNÍ OPATŘENÍ

UVÁDĚNÍ NOVÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ DO PRAXE

KVALITA PEDAGOGICKÉHO SBORU

PODPORA PROFESNÍHO RŮSTU A DVPP

PODPORA STUDUJÍCÍCH PEDAGOGŮ

PLNÁ KVALIFIKANOST A STABILITA PEDAGOGICKÉHO SBORU

ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ

VYTVÁŘENÍ SYSTÉMU SPOLUPRÁCE

KONCEPCE ROZVOJE MŠ 2023 - 2026

OPRAVY A REKONSTRUKCE

OPRAVY CHODNÍKU KOLEM MŠ

OPRAVY PLOTŮ MŠ

OPRAVA (VÝMĚNA) OKAPŮ

OPRAVA ZATĚKÁNÍ TERASY

VYVÝŠENÉ ZÁHONY NA ZAHRADĚ MŠ

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

DOKONČENÍ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ - vyhodnocovat úspěšnost a přijímat opatření

KVALITNÍ PŘÍPRAVA NA ŠKOLNÍ DOCHÁZKU

INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJI DÍTĚTE

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ DĚTÍ

- včasná analýza
- prevence
- adekvátní reakce

ZLEPŠENÍ INDIVIDUALIZACE VÝDĚLÁVÁNÍ

POSILOVÁNÍ POZITIVNÍHO KLIMATU

VZDĚLÁVÁNÍ

SLEDOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍCH POKROKŮ U DĚTÍ

VYUŽÍVÁNÍ SKUPINOVÝCH TECHNIK

- skupinové hry
- řízená reflexe

ROZŠÍŘOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT

TEMATICKÉ ČINNOSTI

MOTIVACE KE SPRÁVNÝM STRAVOVACÍM NÁVYKŮM

- podpora pitného režimu - výběr z více variant
- pěstování vlastní zeleniny
- zapojení dětí do přípravy jídla